



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 28 мая 2025 г. № 10)



Председатель Ученого совета
В.И. Бакайтис

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа бакалавриата

по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): Товароведение и экспертиза товаров

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Новосибирск
2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (заместитель руководителя
органа по сертификации продукции и услуг)
ООО «Новосибирский центр сертификации
и мониторинга качества продукции», г. Новосибирск


С.А. ГУБИН

« 28 » мая 2025 г.

Директор ООО «Спорт С», г. Новосибирск


Д.В. БУКРЕЕВ

« 28 » мая 2025 г.

Проректор по учебной работе


Л.В. ВАТЛИНА

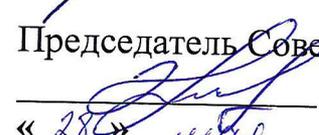
« 28 » мая 2025 г.

Проректор по молодёжной политике


Е.А. БОВК

« 28 » мая 2025 г.

Председатель Совета обучающихся


Э. С. ЛУЦЫК

« 28 » мая 2025 г.

Председатель Совета родителей


Т.В. ГРИНЮК

« 28 » мая 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол от 28 мая 2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой товароведения
и экспертизы товаров



В.И. БАКАЙТИС

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2020 года № 59447.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного профессионально осуществлять оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в текущей редакции);
- Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 02.03.2023 года № 244);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказов Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России №652 от 18.11.2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09 февраля.2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490, от 04 февраля №64);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985, зарегистрированный в Минюсте России 25

августа 2020 года № 59447.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 07 октября 2022 года № 70414;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 31 марта 2023 года № 72833;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»», зарегистрированный в Минюсте России 24 мая 2021 года № 63608;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия»», зарегистрированный в Минюсте России 18 октября 2022 года № 70581;

– Локальные нормативные акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг))

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– продукция (товары) на стадиях жизненного цикла;

– сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства продукции (товаров);

- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковывания, упаковочные материалы, маркировка продукции (товаров);
- национальные и международные нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (товаров), условиям их хранения, транспортирования, требования к упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации);
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации товаров с целью сокращения товарных потерь;
- научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков хранения;
- методы и критерии качества идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции (товаров) установленным требованиям и заявленным характеристикам.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- оценочно-аналитическая;
- товароведно-технологическая

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг))			
40.060	Профессиональный стандарт "Специалист по сертификации и подтверждению соответствия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. N 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 года № 70581)	В.6 Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия	В/01.6 Подготовка к сертификации и подтверждению соответствия
40.062	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 276н (зарегистрирован Министерством	В.6 Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению
			В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)

	юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63608)		В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
--	---	--	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг))	Оценочно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - проведение идентификации и установление ассортиментной принадлежности продукции (товаров), выявление фальсифицированной и контрафактной продукции(товаров); - оценка соответствия безопасности и качества продукции (товаров) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах; - проведение диагностики дефектов продукции (товаров) и выявление причин их возникновения; - товароведческая оценка рыночной стоимости продукции (товаров) на основе анализа потребительских свойств; - недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) продукции (товаров) ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты; 	<ul style="list-style-type: none"> - продукция (товары) на стадиях жизненного цикла; - сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства продукции (товаров); - методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров; - национальные и международные нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (товаров), условиям их хранения, транспортирования, требованиям к упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации); - методы и критерии качества

			идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции (товаров) установленным требованиям и заявленным характеристикам.
	Товароведно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия; - анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения. - проведение приемки продукции (товаров) по количеству, качеству и комплектности; - ведение оперативного учета товародвижения; - контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков и условий хранения продукции (товаров) на складе и в торговом зале предприятия; - составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности, установленных техническими регламентами, стандартами; - контроль за сбытом продукции (товаров), анализ факторов, влияющих на объем продаж; - контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам; - контроль за соблюдением правил торговли продукцией (товаром); - контроль за соблюдением условий и сроков хранения, правил товарного 	<ul style="list-style-type: none"> - продукция (товары) на стадиях жизненного цикла; - современные технологии упаковывания, упаковочные материалы, маркировка продукции (товаров); - инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации товаров с целью сокращения товарных потерь; - научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков хранения.

		<p>соседства</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация основных технологических операций на этапах реализации продукции (товаров), управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов; - разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров; - соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь; - организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования; - контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии. 	
--	--	---	--

**Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.07
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Товароведение и экспертиза товаров».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

бакалавр.

3.3. Формы обучения:

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и очно-заочной формах при получении первого высшего образования, при получении второго и последующего образования - в очной, заочной и очно-заочной формах.

3.4. Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с

использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 4 года.
- в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.
- в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними УК2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы

		<p>(методы) и результаты на соответствие цели проекта</p> <p>УК2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат</p> <p>УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами</p> <p>УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила</p> <p>УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу</p> <p>УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения</p> <p>УК4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов</p> <p>УК4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации</p> <p>УК4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм</p> <p>УК4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов</p> <p>УК5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий</p> <p>УК5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования,</p>

		<p>опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание</p> <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК6.1 Осуществляет планирование своего времени, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ</p> <p>УК6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы</p> <p>УК6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру</p> <p>УК6.5 Применяет принципы тайм-менеджмента для обеспечения личной эффективности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом)</p> <p>УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК9.1 Учитывает общие и специфические закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности. УК9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности

4.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Предлагает решения профессиональных задач в области товароведения, используя знания естественнонаучных дисциплин ОПК-1.2 Предлагает решения профессиональных задач в области товароведения, используя знания экономических дисциплин ОПК-1.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний естественнонаучных и экономических дисциплин
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет знания современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров ОПК-2.2 Владеет современными методами исследования, оценки и экспертизы товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Использует знания нормативных документов в сфере обеспечения качества и безопасности товаров ОПК-3.2 Применяет знания действующих нормативных и правовых актов в сфере обеспечения качества и безопасности для предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и	ОПК-4.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления качеством и ассортиментом товаров ОПК-4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие

ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	<p>решения в сфере товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет профессиональную деятельность на основе принятия обоснованных организационно-управленческих решений в сферах товарного менеджмента и экспертизы</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Осуществляет поиск и отбор информационных технологий и программных средств в соответствии с профессиональными задачами</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства в решении типовых профессиональных задач</p>
ОПК -6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК -6.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 6.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотношенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: оценочно-аналитической				
<p>- проведение идентификации и установление ассортиментной принадлежности продукции (товаров), выявление фальсифицированной и контрафактной продукции(товаров);</p> <p>- оценка соответствия безопасности и качества продукции (товаров) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;</p> <p>- проведение диагностики дефектов продукции (товаров) и выявление причин их</p>	<p>- продукция (товары) на стадиях жизненного цикла;</p> <p>- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства продукции (товаров);</p> <p>- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;</p> <p>- национальные и международные нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (товаров), условиям их хранения,</p>	ПК-1- Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции	<p>ПК-1.1 Применять знания иностранных языков для перевода официальных и профессиональных текстов</p> <p>ПК-1.2 Применяет знания норм, к оформлению документации, необходимой для подтверждения соответствия продукции</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет предоставление в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции</p>	<p>40.060 Специалист по сертификации подтверждению соответствия (В/01.6)</p> <p>40.062 Специалист по качеству (В/01.6, В/02.6, В/04.6)</p>
		ПК-2 Способен проводить оценку и контроль качества	ПК-2.1 Имеет представление о номенклатуре требований к продукции	

<p>возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - товароведческая оценка рыночной стоимости продукции (товаров) на основе анализа потребительских свойств; - недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) продукции (товаров) ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты; 	<p>транспортирования, требования к упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии качества идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции (товаров) установленным требованиям и заявленным характеристикам. 	<p>продукции</p>	<p>установленные нормативно-техническими документами</p> <p>ПК-2.2 Формирует номенклатуру требований к продукции установленные нормативно-техническими документами</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проведения оценки и контроля качества продукции в соответствии с требованиями нормативно-техническими документами</p>	
		<p>ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией</p>	<p>ПК-3.1 Проводит отбор методов для оценки и контроля качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-3.2 Владеет методами оценки и контроля качественных и количественных показателей продукции</p>	
		<p>ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать план мероприятий по их устранению</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-4.2 Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качества показателей качества продукции</p> <p>ПК-4.3 Планирует деятельность по проведению корректирующих мероприятий по предупреждению дефектов продукции</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: товароведно-технологической</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия; - анализ конъюнктуры 	<ul style="list-style-type: none"> - продукция (товары) на стадиях жизненного цикла; - современные технологии упаковывания, упаковочные 	<p>ПК-5 Способен анализировать информацию на разных этапах жизненного цикла</p>	<p>ПК-5.1 Проводит сбор и анализ данных на разных этапах жизненного цикла продукции</p> <p>ПК-5.2 Обосновывает</p>	<p>40.062 Специалист по качеству (В/01.6)</p>

<p>товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение приемки продукции (товаров) по количеству, качеству и комплектности; - ведение оперативного учета товародвижения; - контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков и условий хранения продукции (товаров) на складе и в торговом зале предприятия; - составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности, установленных техническими регламентами, стандартами; - контроль за сбытом продукции (товаров), анализ факторов, влияющих на объем продаж; - контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам; - контроль за соблюдением правил торговли продукцией (товаром); - контроль за соблюдением условий и сроков хранения, правил товарного соседства - оптимизация 	<p>материалы, маркировка продукции (товаров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации товаров с целью сокращения товарных потерь; - научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков хранения. 	<p>продукции</p>	<p>необходимость получения информации на разных этапах жизненного цикла продукции</p> <p>ПК-5.3 Владеет способами обработки данных характеризующих продукцию</p>	
---	---	------------------	--	--

<p>основных технологических операций на этапах реализации продукции (товаров), управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров; - соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь; - организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования; - контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии. 				
--	--	--	--	--

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 50%, в очно-заочной форме обучения не

менее 30%, в заочной форме обучения не менее 15% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

– ознакомительная практика;

б) производственная практика:

– преддипломная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

а) производственная практика:

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

ОПОП устанавливает в качестве обязательных два типа практик: ознакомительная и преддипломная.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	216	6
Производственная практика: - преддипломная практика.	324	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика: - технологическая (проектно-технологическая) практика.	324	9

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, направленность (профиль): *Товароведение и экспертиза товаров* включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 28.05.2025 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.
7. Рабочую программу воспитания.
8. Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 *Товароведение*, направленность (профиль): *Товароведение и экспертиза товаров* – отсутствуют.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка результатов обучения по базовым дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО и ФЭПО-pro).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Бакайтис Валентина Ивановна – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров

Табала Елена Борисовна – канд. техн. наук, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров